



Laboratoire
de Mathématiques
de Lens



UNIVERSITÉ D'ARTOIS



Université
de Lille

Appel à participation

Aidez-nous à évaluer des activités sur l'histoire des mathématiques en cycle 3 !

Présente dans de nombreuses études internationales, l'utilisation de l'histoire des mathématiques en classe s'articule avec des enjeux d'apprentissages de certaines notions scolaires. En particulier, au cycle 3, la mise en perspective historique de certaines connaissances (numération de position, apparition des nombres décimaux, du système métrique, etc.) questionne la compréhension et la maîtrise de ces concepts par les élèves. Dans cette transition entre l'école et le collège, la place de l'histoire des mathématiques dans la formation scientifique des élèves est donc un élément qui mérite d'être interrogé scientifiquement.

Objectifs	Comprendre l'effet d'une approche historique dans l'enseignement des mathématiques
-----------	--

Public	Enseignants de CM2 – 6 ^e
--------	-------------------------------------

Pays	France
------	--------

Projet de recherche

Dans le cadre d'un projet de recherche porté par le Laboratoire de Mathématiques de Lens de l'Université d'Artois, nous cherchons à évaluer les effets de l'introduction d'activités à supports historiques dans l'enseignement des mathématiques. Cette recherche est menée en France selon un protocole expérimental conforme aux règles d'éthique et aux normes de protection des données de la RGPD. Elle suit le principe des essais randomisés contrôlés, c'est-à-dire la comparaison de groupes expérimentaux et de groupes témoins.

L'engagement nécessaire

Dans le cadre de ce protocole, nous cherchons à recruter des enseignants et enseignantes de CM2-6^e volontaires pour participer au projet de recherche. La participation impliquera :

- De répondre à 2 questionnaires d'une dizaine de minutes (octobre 2023 et avril/mai 2024)
- De faire passer 2 questionnaires en version papier à vos élèves d'une vingtaine de minutes, avec consentement des parents d'élèves (novembre-décembre 2023 et mars-avril 2024) puis de les scanner pour nous les transmettre
- De participer à une session d'information en ligne d'1h30 environ (automne 2023)
- De mettre en place en classe une ou plusieurs activités sur *Nombres et calculs* (novembre-décembre 2023 et mars-avril 2024)
- De corriger les travaux des élèves sur ces activités et de saisir les résultats pour nous les transmettre

➔ Si la participation à ce projet vous intéresse, faites-le nous savoir en écrivant un simple email en précisant votre niveau de classe à : thomas.devittori@univ-lille.fr

Toutes les informations, l'actualité du programme, et les premiers résultats sur www.eduhm.fr onglet *Expérimentations*.